

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI – FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS GUNADARMA

Tanggal Penyusunan	5/09/2016		Tanggal revisi	dd/bb/thn	
Fakultas	Ilmu Komunikasi				
Program Studi	Ilmu Komunikasi		Kode Prodi: C70201		
Jenjang	Sarjana				
Kode dan Nama MK	PB081207		Bhs Indonesia		
SKS dan Semester	SKS	2	Semester	2 (Dua)	
Prasyarat				
Status Mata Kuliah	[v] Wajib [...] Pilihan				
Dosen Pengampu	Edy Prihantoro, Dr				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa, serta bangga menggunakan Bahasa Indonesia Menginternalisasi nilai, norma, dan etika di dalam proses belajar Bahasa Indonesia . Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas karya tulis ilmiah secara mandiri. Memahami pentingnya prinsip-prinsip etika menulis ilmiah dalam lingkup formal pada bidang Ilmu Komunikasi. 			
	Ketrampilan Umum	Mahasiswa mampu menjelaskan kaidah berbahasa Indonesia yang baik dan benar. Melalui penguasaan Bahasa Indonesia secara tepat, menunjukkan bahwa mahasiswa mampu mengorganisasikan ide-ide untuk dikomunikasikan kepada pihak lain sehingga menghasilkan proses transfer ilmu dan pengelolaan yang efektif.			
	Pengetahuan	Mahasiswa menguasai secara mendalam pengetahuan tentang: 1. Konsep Bahasa dan Fungsi Bahasa, 2. Ragam dan Laras Bahasa, 3. Penulisan Ejaan dan Tanda Baca, 4. Diksi dan istilah dalam bahasa Indonesia, 5. Kalimat dan Kalimat Efektif dalam penulisan, 6. Paragraf dalam Teks, 7. Jenis Tulisan, 8. Ringkasan, Abstrak, dan Sintesis, 9. Topik, Tujuan, Tesis, dan Kerangka Karangan, 10. Membuat Karya Tulis Ilmiah, 11. Membuat Outline, 12. Sumber Penelitian, 13. Proses Penyusunan Karya Ilmiah			
	Ketrampilan Khusus	Mahasiswa mampu memecahkan masalah, dan mampu menyampaikan ide dan gagasannya secara efektif. Mahasiswa diharapkan mampu memiliki ketrampilan komunikasi yang tinggi dalam bidang ilmu pengetahuan. Melalui mata kuliah Bahasa Indonesia diharapkan mahasiswa mampu berkomunikasi dengan baik dalam Bahasa Indonesia.			
Deskripsi Umum (Silabus)	Ketrampilan berbahasa Indonesia merupakan syarat mutlak bagi mahasiswa Indonesia agar mampu mengutarakan pikirannya kepada pihak lain secara efektif. Mata kuliah Bahasa Indonesia ini, diharapkan agar mahasiswa memiliki ketrampilan komunikasi yang baik dan benar. Didasari oleh penguasaan pengetahuan terhadap fungsi-fungsi bahasa serta ragam dan laras bahasa, ketrampilan ejaan dan tanda baca, kalimat, paragraf, dan jenis teks, mahasiswa diharapkan mampu menulis dan berbicara dalam bahasa Indonesia laras ilmiah.				
Metode Pembelajaran	1. Ceramah/Kuliah Pakar	v	4. Praktik Laboratorium	
	2. Problem Based Learning/FGD	5. Self-Learning (V-Class)	v	
	3. Project Based Learning	6. Lainnya:	

Pengalaman Belajar/Tugas	a. Tayangan Presentasi	v	c. Online exercise/kuiz (V-class)	v
	b. Review textbook/Jurnal	..v...	d. Laporan
	e. Lainnya:			
Referensi / Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alwi, Hasan, dkk. 2001. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Balai Pustaka. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2011. 2. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013. Materi Kuliah. Mata Kuliah Bahasa Indonesia. Jakarta: DIKTI 3. Hidayat, Asep Ahmad. 2006. <i>Filsafat Bahasa Mengungkap Haikat Bahasa, Makna dan Tanda</i>. Bandung: PT Rosdakarya. 4. Kridalaksana, Harimurti. 2010. <i>Sendi-sendi Ilmiah Bagi Pembinaan Bahasa</i>. Jakarta: Laboratorim Leksikografi dan Leksikologi FIB UI. 5. Nasucha, Yakub, dkk. 2014. <i>Bahasa Indonesia untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah</i>. Yogyakarta: Media perkasa. 6. Nurjamal, Daeng, dkk. 2011. <i>Terampil Berbahasa</i>. Bandung: Alfabeta. 7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 46 Tahun 2009 Tentang Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan 8. Purnanto, Dwi. 2014. "Pembelajaran Bahasa Berbasis Teks", makalah disampaikan dalam "Pelatihan Dosen MKU UMS". 9. Pusat Bahasa. 2006. <i>Pedoman Umum Pembentukan Istilah</i>. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 10. Pusat Bahasa Depdiknas. 2007. <i>Pengindonesiaan Kata dan Ungkapan Asing</i>. Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas. 11. Putrayasa, Ida Bagus. 2010. <i>Kalimat Efektif</i>. Bandung: PT Refika 12. Sugiyono. 2013. "Pengembangan dan Pembinaan Bahasa (di) Indonesia". <i>Makalah. Kongres Bahasa Indonesia X</i>.28-31 Oktober 2013. Jakarta 13. Tri, Wahyu. 2006. <i>Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Universitas Gunadarma 14. Sumadi, Tjipto. 2013. "Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013". Makalah. Disampaikan dalam Kongres Bahasa Indonesia X .28-31 Oktober 2013. Jakarta. 15. Wiratno, Tri. 2014. "Jenis-jenis Teks". Makalah. Disajikan pada Peningkatan Kompetensi terhadap Kurikulum 2013 bagi Tenaga Teknis Badan Bahasa dan Dosen Bahasa dan Sastra Indonesia. Jakarta: Badan Bahasa. 			

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Metode/Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Sumber Belajar
1.	Mampu memahami konsep bahasa, fungsi bahasa, dan kedudukan Bahasa Indonesia dalam ranah akademik	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep bahasa - Fungsi bahasa - Kedudukan bahasa Indonesia dalam ranah ilmiah - Diskusi 	1, 2	2 sks x 170 menit	Mahasiswa mampu membedakan konsep bahasa dan fungsi bahasa dalam ranah ilmiah	10%	1, 2, 4, 13, 14, 15
2.	Mampu memahami jenis dan ragam bahasa	<ul style="list-style-type: none"> - Jenis bahasa - Ragam bahasa - Diskusi 	1, 2	2 sks x 170 menit	Mahasiswa mampu membedakan jenis dan ragam bahasa	5%	1, 2, 5, 6, 7, 8, 13
3.	Mampu menggunakan diksi dalam suatu karya ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> - Diksi dalam ragam formal (KBBI) - Diksi dalam ragam semi formal - Diksi dalam non formal - Diskusi 	1, 2	2 sks x 170 menit	Mahasiswa mampu menentukan dan menggunakan diksi dengan tepat dalam penulisan karya ilmiah	10%	1, 2, 9, 10, 13, 14
4.	Mampu memahami ejaan dan kaidah tata tulis baku Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Fungsi EYD dalam penulisan karya ilmiah - Kaidah tata tulis baku Bahasa Indonesia 	1, 2	2 sks x 170 menit	Mahasiswa dapat menggunakan EYD dalam menuangkan gagasan ilmiah	5%	1, 2, 9, 10, 13, 14
5.	Mampu memahami konsep kalimat dan pola-pola kalimat dasar	<ul style="list-style-type: none"> - Kalimat dasar - Pola-pola gramatikal kalimat Bahasa Indonesia 	1, 2	2 sks x 170 menit	Mahasiswa mampu membuat kalimat dasar untuk menuangkan gagasan ilmiah secara tertulis	5%	2, 6, 7, 11, 14
6.	Mampu memahami kalimat bahasa Indonesia (kalimat turunan)	<ul style="list-style-type: none"> - Kalimat dasar ke kalimat turunan - Pola-pola kalimat dasar dan kalimat turunan 	1, 2, 5	2 sks x 170 menit	Mahasiswa mampu membuat kalimat kompleks untuk menuangkan gagasan ilmiah	10%	2, 6, 7, 11, 14

					secara tertulis		
7.	Mampu memahami kalimat efektif dan fungsinya dalam penulisan ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> - Logika kalimat - Kalimat efektif - Kalimat efektif dalam ragam formal/ilmiah 	1, 2, 5	2 sks x 170 menit	Mahasiswa mampu membuat kalimat efektif untuk menuangkan gagasan ilmiah secara tertulis	10%	2, 6, 7, 11, 14
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9.	Mampu memahami konsep dan fungsi paragraf	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep paragraf - Fungsi paragraf 	1, 2	2 sks x 170 menit	Mampu memahami konsep dan fungsi paragraf	10%	2, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 13, 15
10.	Mampu memahami pola-pola paragraf (paragraf lanjutan)	<ul style="list-style-type: none"> - Pola-pola paragraf - Pengembangan paragraf berdasarkan pola-pola pengembangan paragraf 	1, 2	2 sks x 170 menit	Mampu menyusun paragraf berdasarkan pola-pola pengembangan paragraf	5%	2, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 13, 15
11.	Mampu memahami outline (kerangka karangan)	<ul style="list-style-type: none"> - Outline untuk menyusun gagasan ilmiah - Sistematika outline dalam karangan ilmiah 	1, 2	2 sks x 170 menit	Mahasiswa mampu membuat outline karangan ilmiah	5%	2, 3, 6, 7, 8, 11
12.	Mampu memahami cara menuangkan gagasan ilmiah dalam teks tertulis	<ul style="list-style-type: none"> - Proses dan tahapan menulis menuangkan gagasan ilmiah dalam teks tulis 	1, 2, 5	2 sks x 170 menit	Mahasiswa mampu menyusun gagasan ilmiah dalam teks tertulis	5%	2, 3, 4, 6, 7, 8, 14, 15
11.	Mampu memahami topik, tema, dan judul penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Topik penelitian - Tema penelitian - Judul penelitian 	1, 2	2 sks x 170 menit	Mahasiswa mampu membuat topik, tema, dan judul penelitian	10%	3, 6, 7, 8, 15

14.	Mampu memahami cara menuangkan gagasan ilmiah dalam presentasi lisan	<ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan konsep dan gagasan ilmiah - Poin-poin penting dalam presentasi lisan 	2, 5	2 sks x 170 menit	Mahasiswa mampu mempresentasikan gagasan ilmiah dalam kelas	5%	6, 7, 11, 15
15.	Mampu memahami cara Penyusunan Karya Tulis Ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami aturan dalam penulisan karya tulis ilmiah - Menyusun daftar pustaka dan catatan kaki dengan benar 	2, 5	2 sks x 170 menit	Mahasiswa mampu memahami aturan-aturan dalam penulisan karya tulis ilmiah	10%	1,2,3
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER						



FORMAT RANCANGAN TUGAS 1

Nama Mata Kuliah : Bhs Indonesia SKS : 2
Program Studi : Ilmu Komunikasi Pertemuan ke : 11
Fakultas : Ilmu Komunikasi

A. TUJUAN TUGAS :

Tujuan tugas agar mahasiswa dapat memahami kerangka karangan atau outline.

B. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan
Mahasiswa mampu membuat kerangka karangan ilmiah secara benar
- b. Metode atau Cara pengerjaan
 - membuat contoh kerangka karangan
 - menentukan efektivitas kalimat dalam kerangka karangan
 - membuat outline dari sebuah kasus yang dipilih
 - Presentasikan hasil rangkuman tersebut di depan kelas
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
Tayangan presentasi Outline dan analisis dengan font Arial, ukuran 16

C. KRITERIA PENILAIAN (10 %)

Kelengkapan isi outline
Keruntutan outline
Daya tarik komunikasi/presentasi

FORMAT RANCANGAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah : Bhs Indonesia SKS : 2
Program Studi : Ilmu Komunikasi Pertemuan ke : 13
Fakultas : Ilmu Komunikasi

B. TUJUAN TUGAS :

Tujuan tugas agar mahasiswa dapat menemukan tema penelitian dan membuat judul penelitian.

B. URAIAN TUGAS :

- d. Obyek Garapan
Mahasiswa mampu membaca jurnal penelitian, kemudian memahami dan menentukan tema penelitian.
- e. Metode atau Cara pengerjaan
 - membaca 5 jurnal penelitian dalam bidang Ilmu Komunikasi
 - memahami jurnal dan mencari persamaan dan perbedaannya
 - memilih jurnal yang sesuai tema penelitian
 - Presentasikan hasil review jurnal tersebut di depan kelas
- f. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
Tayangan presentasi hasil pencarian jurnal dan analisis dengan font Arial, ukuran 16

C. KRITERIA PENILAIAN (10 %)

Kesesuaian Jurnal
Kesesuaian dengan Tema Penelitian Yang dipilih
Daya tarik komunikasi/presentasi

FORMAT RANCANGAN TUGAS 3

Nama Mata Kuliah : Bhs Indonesia SKS : 2
Program Studi : Ilmu Komunikasi Pertemuan ke : 15
Fakultas : Ilmu Komunikasi

C. TUJUAN TUGAS :

Tujuan tugas agar mahasiswa mampu memahami aturan-aturan dalam menulis ilmiah.

B. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan
Mahasiswa mampu memahami aturan penulisan ilmiah secara benar
- b. Metode atau Cara pengerjaan
 - Mahasiswa mampu memahami aturan-aturan dalam penulisan ilmiah
 - Mampu menyusun proposal penelitian ilmiah sesuai aturan tertulis
 - Presentasikan hasil proposal tersebut di depan kelas
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
Tayangan presentasi proposal penelitian dengan font Arial, ukuran 16

C. KRITERIA PENILAIAN (10 %)

Kelengkapan aturan
Kesesuaian proposal dengan aturan
Daya tarik komunikasi/presentasi

GRADING SCHEME COMPETENCE

KRITERIA 1 : Kelengkapan isi rangkuman

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Dibawah Standar	Skor
Kelengkapan konsep	Lengkap dan Terpadu	Lengkap dan terpadu (unsur outline, jurnal yang terpercaya, dan aturan penulisan)	Lengkap (unsur outline, jurnal, dan aturan penulisan)	Masih kurang beberapa aspek yang belum dapat diungkapkan (outline, jurnal, maupun aturan penulisan)	Tidak ada konsep (ouline, jurnal, dan aturan)	2

KRITERIA 2 : Kebenaran isi rangkuman

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Dibawah Standar	Skor
Kebenaran Konsep	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi diskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	2

KRITERIA 3 : Daya tarik komunikasi/presentasi

KRITERIA 3a : Komunikasi tertulis

	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Bahasa Paper	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	1
Kerapian Paper	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	1

KRITERIA 3b : Komunikasi lisan

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Isi	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	1
Organisasi	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	1

